

Zápis ze zasedání školské rady ze dne 13.2.2018

od 17:00 hodin v knihovně ZŠ a MŠ Klecany.

Člen	Přítomen	Volen
Kateřina Knorová	N	za pedagogický sbor
Lucie Pechová	A	za pedagogický sbor
Ivan Rychlý	A	za pedagogický sbor
Jason Castleberry	A	za rodiče
Marek Smýkal	A	za rodiče
Iveta Žemličková	A	za rodiče
Marek Fikrle	A	za zřizovatele
Daniela Hnátová	A	za zřizovatele
Ondřej Knebl	A	za zřizovatele

Bod	Usnesení	Hlasování	Odpovědnost
0.	ŠR schválila program jednání: <ul style="list-style-type: none">• volba zapisovatele• změna ŠVP• uskutečňování ŠVP• různé	8 pro	
1.	Školská rada schválila Marka Smýkala jako zapisovatele dnešního zasedání.	8 pro	MS
2.	Školská rada schválila ŠVP v doplněném změně s těmito formálními připomínkami: <ul style="list-style-type: none">• Platnost od 1.1.2018• Opravit emailové adresy a web adresu školy a města	8 pro	
3.	ŠR projednala podnět p. Smýkala k uskutečňování ŠVP, který je přiložen k tomuto zápisu, a přijala následující usnesení: „ŠR diskutovala uskutečňování ŠVP a konstatovala riziko, že může být ve výuce kladen příliš velký důraz na znalosti na úkor dovedností a postojů, a dále riziko upozadění užitečnosti učiva a cíle vyučovací hodiny ve vnímání žáků. Z toho důvodu školská rada pověřuje pana Smýkala, aby ředitele školy o těchto rizicích informoval a žádal, aby ředitel školy vyhodnotil předmětná rizika a na příštím jednání školské rady přednesl existující nebo navrhovaná budoucí opatření, která by tato rizika sledovala, vyhodnocovala a čelila jim.“	8 pro	MS

Datum příštího zasedání	Místo
10.4.2018 v 17.00 hod.	Knihovna ZŠ a MŠ Klecany

Zapsal: Marek Smýkal

Bod 1. Vyjádření ŠR k uskutečňování ŠVP

Úvodem:

Dle školského zákona

§ 168

(1) Školská rada

a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,

Podklady:

Jako podklad má ŠR k dispozici inspekční zprávu. Označil jsem žlutě některé body, které se vztahují k uskutečňování ŠVP a lze je zahrnout do 3 oblastí:

- 1) Příliš velký důraz školy na znalosti, na úkor dovedností a postojů
- 2) Užitečnost učiva a cíl vyučovací hodiny
- 3) Důraz na sumativní hodnocení, nedostatek formativního hodnocení a sebehodnocení žáků

Výše uvedené doplním ústně

Návrhy usnesení:

- ŠR žádá vedení školy, aby vyhodnotilo priority pro řešení výše uvedených bodů.
- ŠR žádá vedení školy, aby k bodu s nejvyšší prioritou přijalo jedno nebo více opatření, z nichž alespoň jedno bude vyhodnotitelné, tak aby výsledky opatření mohla školská rada v budoucnu posoudit.
- ŠR diskutovala níže uvedené nápady na možná opatření
 1. Hodnocení žáků zahrne dovednosti dle ŠVP – označené v sloupci „očekávaný výstup“ ŠVP
 2. Dovednosti označené v ŠVP jako „očekávaný výstup“ budou hodnoceny samostatnou známkou
 3. Testování znalostí žáků bude rozlišeno na klíčové znalosti (ty uvedené v ŠVP) a na rozšiřující znalosti (ty v ŠVP výslovně neuvedené)
 4. Předmětové komise stanoví a vyhodnotí poměr vah známek, které hodnotí dovednosti vs. Znalosti
 - ...
 - ...
 - ...
- Z výše uvedených bodů a návrhů opatření ŠR preferuje ...

Bod 2. Podklady pro ŠR pro vyjádření k uskutečňování ŠVP

Bod k diskusi

Jaké má / může mít / měla by mít ŠR k dispozici podklady pro to, aby se vyjádřila k uskutečňování ŠVP?

Návrh usnesení:

ŠR žádá vedení školy, aby navrhlo podklady, které bude moci v budoucnu ŠR použít, aby se vyjádřila k naplňování ŠVP.