

**Základní škola a Mateřská škola Klecany,  
okres Praha-východ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**



Zpracoval: Vladimír Lacina

Klecany 30.9.2011

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace  
IČO: 75033852  
IZO: 102438439  
REDIZO: 600052249

### Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany  
IČO 00240290  
Telefon/fax 284890064, 284890000  
Mail: [muklecany@mu-klecany.cz](mailto:muklecany@mu-klecany.cz)

### Ředitel školy:

Vladimír Lacina

### Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

### Kapacita:

- Základní škola: 380 žáků
- Mateřská škola: 117 dětí
- Školní družina: 90 žáků
- Školní jídelna: 400 jídel

## **2. ORGANIZACE STUDIA**

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Naše škola  
Základní škola č.j. 16847/96-2 (5.ročník)  
Vzdělávací program předškolní výchovy

### **3. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

➤ **Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:**

<b>Druh rozhodnutí</b>	<b>Počet</b>
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	45
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	38
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	6
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	43
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	1
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	13
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	0
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	0
Osvobození z výuky tělesné výchovy	4
Povolení IVP	26
<b>Celkem</b>	<b>176</b>

➤ **Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 4**

### **4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

➤ **Personální zabezpečení k 30. 6. 2011**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Přepočet</b>	<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>Přepočet</b>
32	29,96	14	13,87

➤ **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2011**

<b>Věk</b>	<b>do 30 let</b>	<b>do 40 let</b>	<b>do 50 let</b>	<b>do 60 let</b>	<b>nad 60 let</b>
Počet	4	5	14	5	4
Z toho muži	0	0	2	0	0

➤ **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2011**

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1.stupeň	9	1
2.stupeň	8	1
Školní družina	3	0
Mateřská škola	5	5

➤ **Změny v pedagogickém sboru:**

**ZŠ:**

1.9.2010 – nástup 2 pedagogických pracovníků

30.6.2011 – odchod 1 pedagogického pracovníka (důchod)

**MŠ:**

1.9.2010 – nástup 4 pedagogických pracovníků

30.6.2011 – odchod 1 pedagogického pracovníka

➤ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Jarní roztančení	3 MŠ
Hrajeme si s pohádkami	1 MŠ
Zvířátka a řemesla v písni, tanci, ve hře a v pohádce	3 MŠ
Hudba a pohyb pro děti netradičně	1 MŠ
Pohádky trochu jinak	1 MŠ
Studium metodiků primární prevence	1
Funkční studium pro ředitele škol	1
Multimediální podpora výuky chemie	1
Obsahově a jazykově integrované vyučování	2
Tvorba minimálního preventivního programu	1
Jazyky bez bariér	1
Humor v hodinách českého jazyka	1
Náměty pro práci s integrovanými dětmi	2
Země-dynamická planeta	1
Funkce a úloha školních knihoven v současné škole	1
Práce s interaktivní tabulí	15

Metoda CLIL na českých školách – učíme cizí jazyk jinak	2
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1 ŠD
Čtenářská gramotnost	14
Příroda v souvislostech – nové poznatky ve výuce biologie	1
Hodnocení a sebehodnocení	20
Metody a strategie kritického myšlení	1
Komplexní exkurze zaměřená na porozumění vztahům mezi společností a přírodou	1
Poznávání místního regionu v přírodovědném a společensko-vědním kontextu	1
Zajímavé chemické experimenty pro školu i život	1
Využití interaktivní tabule v hudební výchově	1

## 5. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

	30.9.2010	30.6.2011		30.9.2010	30.6.2011
1.A/B	39	37	6.A	26	26
2.A/B	36	34	7.A	22	20
3.A/B	46	45	8.A	12	12
4.A/B	34	34	9.A	17	17
5.A	24	24			
DYS	9	9			
I.stupeň	188	183	II.stupeň	77	75

	k 30.9. 2010	k 30.6.2011
Celkem	265	258

V mateřské škole bylo zapsáno 117 dětí.

## **6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Údaje o přijímacím řízení

### **Gymnázia**

5. ročník – počet přijatých uchazečů

<b>Gymnázia osmiletá státní</b>	<b>Gymnázia osmiletá soukromá</b>
4	2

9. ročník – počet přijatých uchazečů

<b>Gymnázia státní</b>	<b>Gymnázia soukromá</b>
0	0

### **Střední školy umělecké**

<b>Název školy</b>	<b>Státní</b>	<b>Soukromé</b>
Střední průmyslová škola uměleckoprůmyslová	1	0

### **Střední odborné školy státní**

<b>Název školy</b>	<b>Maturitní obory</b>	<b>Tříleté UO</b>	<b>Čtyřleté UO s maturitou</b>
SOŠ pro administrativu EU	2	0	0
Obchodní akademie	3	0	0
SPŠ stavební	1	0	0
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnické	1	0	0
SOŠ stavební a zahradnická	0	1	0
Střední zdravotnická škola	0	0	1
SPŠ na Proseku	1	0	0
SŠ letecké a výpočetní techniky	0	0	1
SŠ Centrum odb. přípravy technickohosp.	0	1	0

### Střední odborné školy soukromé

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO s maturitou
První soukromá hotelová škola	1	0	0

### Střední odborné školy církevní

Název školy	Maturitní Obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO s maturitou
SOŠ svaté Zdislavy	2	0	0
SŠ zdravotnická Jana Pavla II.	1	0	0

### 7. PŘEHLED O PROSPĚCHU ŽÁKŮ

	1.pololetí			2.pololetí		
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.stupeň	150	32	1	138	44	1
2.stupeň	20	52	2	17	55	3

### 8. PŘEHLED O POČTU ZAMEŠKANÝCH A NEOMLUVENÝCH HODIN

	1.pololetí				2.pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1.stupeň	7 552	41,27	12	0,07	10 785	58,94	0	0
2.stupeň	4 497	60,77	144	1,95	5 890	78,53	273	3,64
Celkem	12 049	46,88	156	0,61	16 675	64,63	273	1,06

Vysoký počet neomluvených hodin na 2.stupni je způsoben záškoláctvím žákyně 7.ročníku. Kvůli zanedbávání povinné péče ze strany rodičů byla žákyně rozhodnutím soudu umístěna do ústavní výchovy.

## **9. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

ZŠ a MŠ Klecany nepořádala ve školním roce 2010/2011 žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.

## **10.ŘÍZENÍ ŠKOLY**

### **➤ vybavenost školy**

ZŠ a MŠ Klecany je umístěna v devíti budovách, pavilony A, B, C, D, E, F jsou využívány základní školou, pět pavilonů využívá mateřská školka.

V pavilonu A jsou kromě kmenových učeben odborné učebny – Z-D, ORV, Hv, učebna anglického jazyka, informační centrum se školní knihovnou.

V pavilonu B jsou kromě kmenových učeben 4 učebny školní družiny.

V pavilonu C je kromě kmenových učeben sborovna 1. stupně, ve 2. patře 3 služební byty pro zaměstnance.

V pavilonu D jsou odborné učebny – Př, F-Ch, učebny dílenských prací.

V pavilonu E je školní kuchyně s jídelnou, ředitelna, sborovna a kancelář, učebna ICT

V pavilonu F je tělocvična.

Pavilony jsou obklopeny travnatými plochami, jejichž část je vybavena lavičkami, skluzavkou, houpačkami a stoly pro stolní tenis. Součástí areálu je i venkovní hřiště s umělým povrchem. Během léta a podzimu 2011 dojde k rekonstrukci stávajícího hřiště a výstavbě další sportovní plochy díky finančním prostředkům, získaným z evropských dotací.

Pavilony MŠ se dělí na 5 oddělení, jež jsou vybavena podle potřeb dětí a dle hygienických norem. Pavilony MŠ obklopuje venkovní travnatý areál, vybavený pískovištěm a různými prolézačkami. V létě 2011 přibýlo nové hřiště s umělým povrchem.

### **➤ realizace hlavních úkolů**

I v tomto školním roce jsme pokračovali v rozvoji týmové spolupráce na dalším výjezdním víkendovém semináři. Organizování takovýchto seminářů s důrazem na praktické využití se zdá být jedním z vhodných nástrojů, jak průběžně implementovat do pedagogické práce aktuální problematiku měnících se potřeb společnosti a s tím související školské reformy.

Pro příští školní rok se podařilo zvýšit kapacitu školní družiny na 110 dětí, což umožní umístit do družiny více žáků prvních tří ročníků 1.stupně. Ani toto zvýšení kapacity však nestačí na to, abychom mohli družinu nabídnout i žákům čtvrtého a pátého ročníku.

V tomto školním roce jsme nabídli žákům v rámci doplňkové činnosti 11 kroužků, otevřeno jich bylo nakonec 5, ostatní otevřeny být pro malý zájem nemohly.

Žáci 9.ročníku absolvovali v závěru školního roku závěrečné zkoušky, složené ze slohové práce z českého jazyka, powerpointové prezentace na vybrané téma z volitelného předmětu a ústní zkoušku z angličtiny a druhého volitelného předmětu. Dosavadní zkušenosti ukazují, že zařazení této zkoušky do devátého ročníku byl krok správným směrem, mimo jiné i proto, že v takto koncipované „malé maturitě“ se žáci zdokonalují ve způsobu práce, se kterým se budou při svém dalším vzdělávání setkávat v mnohem širší míře.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla opět podána žádost o dotaci na výstavbu víceúčelového sportovního areálu a tentokrát byla žádost přijata. Díky získané finanční dotaci z prostředků ESF vyroste během podzimu 2011 v areálu školy moderní sportoviště, které



bude možné využívat nejen pro školní tělesnou výchovu, ale bude k dispozici i klecanské veřejnosti.

Od listopadu 2010 realizuje škola projekt EU peníze školám. V rámci projektu jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků 4. a 5.ročníku, na zvyšování kvality výuky cizích jazyků a na modernizaci výukových prostředků. S jejich pomocí tvoří vyučující moderní interaktivní výukové materiály, které žákům zatraktivňují práci ve škole a pomáhají účelněji rozvíjet jejich znalosti, schopnosti a dovednosti. S projektem je spojeno i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které je nezbytnou součástí jeho úspěšné realizace.

Díky výnosu z doplňkové činnosti proběhla v létě 2010 rekonstrukce počítačové učebny, která byla vybavena novým nábytkem, během školního roku pak v ní přibyl i dataprojektor a plátno. Do odborné učebny zeměpisu a dějepisu byla nainstalována interaktivní tabule. Při postupné obnově školního nábytku se již dostalo i na kmenové učebny 2.stupně.

### ➤ **spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

Školská rada se schází několikrát do roka (dle potřeby školy a situace), funguje jako orgán poradní, pomocný i kontrolní. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni.

Činnost SRPŠ byla v uplynulém školním roce ovlivněna skutečností, že se ani nadvakrát nepodařilo zvolit nové třídní důvěrníky a zejména nového předsedu sdružení. Nepodařilo se tudíž zajistit pravidelné vybírání rodičovských příspěvků a též díky této skutečnosti byla podpora školy ze strany SRPŠ méně výrazná, než tomu bylo v uplynulých letech.

Škola průběžně spolupracuje s Úřadem práce v oblasti volby povolání, s Policií ČR (besedy, programy pro děti), s SDH, ČČK (programy pro děti).

Rozvíjí se spolupráce s malotřídkami ve spádových obcích (Zdiby, Husinec-Řež). Žáci z těchto škol jsou zváni na akce, které ZŠ a MŠ Klecany pořádala (vánoční a velikonoční dílny, dopravní soutěž, divadelní a naučné pořady ve škole). Cílem této spolupráce je představit dětem z malotřídních škol klecanskou školu, aby při přestupu na II.stupeň nepřicházely do neznámého prostředí. Zdá se, že důsledky této spolupráce se již začínají projevat ve větším zájmu o klecanskou školu. Počty žáků s trvalým bydlištěm v těchto obcích, přijatých k základnímu vzdělávání v Klecanech, je vyšší, než tomu bývalo v uplynulých letech.

### ➤ **prezentace školy na veřejnosti**

#### a) **webové stránky ZŠ a MŠ**

Škola se na svých webových stránkách snaží pravidelně informovat rodiče i veřejnost o dění ve škole. Třídní učitelé pravidelně aktualizují deníky jednotlivých tříd, ve kterých si mohou všichni prohlédnout i fotografie z akcí, pořádaných v každé třídě.

#### b) **pravidelné měsíční příspěvky do Klecanského zpravodaje**

O dění ve škole jsou rodiče i veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelných příspěvků do Klecanského zpravodaje, který je distribuován jak v tištěné podobě, tak v podobě elektronické na webových stránkách města.

#### c) **akce pro rodiče a děti**

Akce, které škola pořádá nad rámec vyučování a kterých se účastní kromě žáků také jejich rodiče, chápeme jako velmi důležitou součást práce školy a její vnější prezentace. Během školního roku bylo uspořádáno několik akcí, na jejichž zdárném průběhu se vedle pracovníků školy podíleli svou účastí i rodiče.

Takovými akcemi byly Vánoční i Velikonoční dílny, ke kterým i byly letos přizvány i děti ze spádových malotřídních škol.

Společně se zřizovatelem a dalšími klecanskými spolky a sdruženími se škola podílí také na organizaci společenských akcí. Nejvýrazněji se tato spolupráce projevila na oslavách Dne dětí.

## **11.PORADENSKÉ SLUŽBY**

### **➤ výchovné poradenství**

Na ZŠ a MŠ Klecany fungují dva výchovní poradci – jeden na 1. Stupni, jeden na 2.stupni školy. Jejich činnost je na velmi dobré úrovni. Oba spolupracují s PPP Středočeského kraje, se sociálním odborem péče o dítě a v některých situacích i s jinými institucemi (Úřad práce, Policie ČR).

#### **Činnost výchovného poradce 1.stupně:**

1. Pravidelně konzultuje aktuální problémy s PaedDr. Trávníčkovou z PPP – 1x týdně.
2. Spolupracuje s třídní učitelkou DYS třídy, třídními učiteli 1. stupně i ostatními vyučujícími v oblasti problematiky integrovaných žáků, problémových dětí i dětí nadaných.
3. Ve spolupráci s třídními učiteli i rodiči podává návrhy na vyšetření dítěte v PPP
4. Kontroluje platnost jednotlivých vyšetření a podává návrhy na vyšetření kontrolní, vede příslušnou administrativu
5. Jedná s rodiči a s vedením školy v případě přestupu dítěte do třídy pro děti s poruchami učení
6. Dle potřeby spolupracuje s výchovným poradcem 2. Stupně.
7. S třídními učiteli a s rodiči konzultuje výsledky práce žáků s SPUCH.
8. Zúčastňuje se jednání s rodiči na výchovných komisích.
9. Dle nutnosti spolupracuje s Policií ČR, odborem sociálních věcí, s dětskou psychiatrií, krizovými centry a s příslušnými zástupci MÚ.
10. Dle potřeby pracuje s třídními kolektivy (nevhodné projevy mezi spolužáky, náznaky násilí, šikany, ničení osobních věcí apod.)
11. Ve spolupráci s PPP zajišťuje profitesty pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích
12. Při zápisu do prvních tříd:
  - a. konzultuje s rodiči problematiku školní zralosti
  - b. sjednává vyšetření školní zralosti na základě žádostí rodičů předškoláků
  - c. doporučuje návštěvu logopedické poradny

#### **Činnost výchovného poradce 2.stupně:**

### **1. Poradenství při volbě povolání, pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ, jejich následnou kontrolu, vyhodnocení přijímacího řízení**

Příprava na volbu povolání probíhá průběžně v jednotlivých předmětech již od 6.ročníku. Systematičtější příprava začíná v 8.ročníku předmětem Volba povolání. Pomocí her a testů poznávají děti své schopnosti a dovednosti, které mohou později

využít při výběru školy nebo učebního oboru. Také se seznamují se znaky práce, problematikou jednotlivých profesí, učí se pracovat s různými informačními portály (www.istp.cz, www.mpsv.cz). Podle možností se snažíme zajistit exkurze v různých provozech. Exkurze pro žáky osmých ročníků pořádá i Úřad práce. V dubnu 2011 absolvovali tuto exkurzi i naši žáci.

Pro žáky devátého ročníku shromažďuje výchovný poradce informace o možnostech středního vzdělání, předává jim veškeré informační materiály, obstarává katalogy středních škol a pomáhá při práci s nimi.

Žáci osmého i devátého ročníku mohou na Úřadu práce absolvovat formou individuálního poradenství různá testování s cílem vybrat nejvhodnější střední školu.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pořádá pro žáky devátých tříd tzv. profitesty, což je soubor testů zaměřených na přesnější orientaci při výběru SŠ. Novinkou v minulém školním roce bylo to, že škola poskytne rodičům a žákům pouze kontakt, objednat na konkrétní termín se musí rodiče již sami. Vzhledem k náročnosti jsou testy určeny hlavně pro žáky s lepším prospěchem.

Podobné profitesty nabízí PPP i pro žáky 5. ročníků. Tyto testy mají zjistit vlohy a předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia na osmiletém gymnáziu nebo na umělecké škole.

Každoročně během měsíce února vyplňují děti s rodiči přihlášky na SŠ. Tiskopisy přihlášek vydává dětem škola nebo si je mohou stáhnout z internetu. Některé střední školy mají své předtištěné formuláře, které mohou děti obdržet při návštěvě SŠ v rámci Dne otevřených dveří (DOD). Výchovný poradce informuje žáky o termínech DOD a také zprostředkovává osobní návštěvy zástupců různých středních škol a učilišť.

Pro rodiče žáků devátého ročníku i pro rodiče zájemců o studium na víceletých gymnáziích pořádá výchovný poradce ke konci měsíce října schůzku, na níž dostanou rodiče informace k průběhu přijímacího řízení, o zápisovém lístku a vzor vyplněné přihlášky.

Žáci si mohli podat až tři přihlášky na střední školy, a to i na víceletá gymnázia a umělecké školy. Vybírat mohou z katalogů, které mají ve třídách k dispozici přibližně od měsíce října. Úkolem výchovného poradce je poradit a pomoci s vyplněním přihlášek. Výchovný poradce je také zodpovědný za vyplnění a včasné předání zápisového lístku, případně řeší potíže vzniklé jeho ztrátou.

V případě neúspěchu v 1.kole přijímacího řízení pomáhá výchovný poradce při zjišťování volných míst pro další kola, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1.kole. Díky třem možnostem byli všichni žáci devátého ročníků přijati ke studiu na SŠ v prvním kole, z deseti zájemců o studium na osmiletých gymnáziích bylo přijato šest a v jednom případě bylo sestaveno odvolání proti nepřijetí.

Ke konci června zpracovává výchovný poradce vyhodnocení celého přijímacího řízení.

## **2. Pomoc při řešení kázeňských nebo výchovných problémů jednotlivých žáků**

V oblasti kázeňských a výchovných problémů klademe největší důraz na oblast prevence. Témata jako vzájemná tolerance, vztahy mezi lidmi, šikana, slušné chování se objevují průběžně v hodinách občanské a rodinné výchovy. Všechny třídy na druhém stupni absolvovaly několikrát dvouhodinový program primární prevence.

Přesto jsme během roku řešili na 2. stupni několik závažnějších případů. Objevilo se skryté záškoláctví, to znamená, že rodiče bezdůvodně nechávají své děti doma a omlouvají jejich absence. V letošním roce jsme řešili i případ dlouhodobého záškoláctví, kdy rodiče dítěte nebyli schopni zajistit jeho pravidelnou docházku do školy. Tyto

případy, často se jedná o děti ze sociálně slabších rodin, řešíme také ve spolupráci s OSVZ.

Neplnění školních povinností, přepisování známek v žákovské knížce, drzé až agresivní chování, ničení školního zařízení, kouření v prostorách školy řešíme osobním jednáním s rodiči, náhradou škody a příslušnými výchovnými opatřeními. Ve většině případů byly tyto postupy účinné a došlo k nápravě.

## **12. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Sociálně-patologické jevy jsou součástí naší společnosti. Problémy se závislostmi a konzumací návykových látek stále vznikají a není vždy jednoduché je vyřešit. Vždy však lze nalézt postup, který může situaci alespoň zlepšit a žákovi v jeho situaci pomoci.

Na počátku školního roku 2010/2011 byly vytvořeny cíle minimálního preventivního programu pro tento školní rok, které mají napomáhat předcházet sociálně-patologickým jevům a řešit problematické situace. Pedagogický sbor se ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy snažil naplňovat cíle stanovené v minimálním preventivním programu různými formami a metodami práce ve výuce i mimo ni.

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i škole,
- podporovat diskusi,
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům,
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů,
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti stresu apod.,
- vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi,
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.

Primární prevence na 1. stupni byla realizována převážně třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy a českého jazyka a literatury. Škola také několik měsíců spolupracovala se strážníkem preventistou Bc. Terezou Bouškovou, která pro žáky 1. stupně pořádala přednášky z oblasti dopravní výchovy. Ve školním roce 2010/2011 nadále pokračoval projekt Ovoce do škol, který má podporovat zdravou výživu dětí na 1. stupni. Učitelé také reagují na konkrétní problémové situace, na kterých žákům vysvětlují pozitiva, negativa a rizika jejich chování.

Na 2. stupni byl ve všech ročnících realizován Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektorkami Centra primární prevence, o. s. Prev-Centrum. V každé třídě proběhly dva tříhodinové bloky, přičemž témata byla přizpůsobena věku žáků. První blok proběhl na podzim roku 2010 a druhý na jaře roku 2011.

Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin občanské a rodinné výchovy, v menší míře potom volby povolání, přírodopisu atd.

Šestá třída se ve školním roce 2010/2011 ve dnech 14.–17. září zúčastnila adaptačního kurzu v Rekreačním středisku Březová v Rokytnici nad Rokytnou. Kurz byl veden lektorem střediska a zaměřen na aktivity posilující stmelení kolektivu, vzájemné poznání třídního kolektivu a třídní učitelky a posílení vzájemné důvěry.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala činnost žákovské samosprávy. Členové žákovského parlamentu se podíleli na řešení problémů, které trápí žáky i jejich kantory, a napomáhali při organizaci akcí a sbírek školy. Tato instituce napomáhá vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci.

Pozitivní je také projekt „Partnerství“ 1. a 2. stupně. Některé třídy 1. a 2. stupně uzavírají vzájemnou spolupráci ve formě tzv. „patronátů“ (2.A + 7.A, 2.B + 6.A). Žáci se poznávají, navzájem si pomáhají a podnikají spolu různé akce. Spolupráce se plánuje dlouhodobě i v dalších školních rocích.

Všechny třídy se zúčastňovaly i dalších akcí pořádaných v rámci vyučování (kulturní představení, poznávací výlety, exkurze, dokumentární filmy o lidských právech, ekologické pořady atd.).

Ve školním roce 2010/2011 se projeví u žáků školy následující sociálně-patologické jevy:

- nepřiměřené chování žáků ke spolužákům a vyučujícím,
- počáteční šikana,
- záškoláctví.

Tyto problémy byly řešeny individuálními pohovory s žáky, včasnými zásahy třídních učitelů, výchovnými komisemi, spoluprací a jednáním s rodiči, psychology či kurátorkou.

### **13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

#### **➤ soutěže a olympiády**

<b>Název</b>	<b>Zúčastnění</b>	<b>Úspěchy</b>
Přírodovědný klokan – školní kolo	žáci 8.A a 9.A	
Chemická soutěž – školní kolo (výběr)	žáci 9.A	
Chemická soutěž – okresní kolo	3 žákyně 9.A	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo	žáci 6. – 9. třídy	Kat.IA 1.a 3.místo žáci 6.A, 2.místo žák 7.A Kat.IIA 1.a 2.místo žáci 8.A, 3.místo žákyně 9.A
Biologická olympiáda – školní kolo(výběr)	žáci 6.-9. třídy	
Pythagoriáda – školní kolo	6.A , 7.A, 8.A	
Pythagoriáda – okresní kolo	1 žák ze 6.A	
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2 žákyně 9.A	
Matematický klokan – celostátní soutěž	2.-9. ročník	2. místo žák 3.A
Dopravní soutěž mladých cyklistů Čelákovice	8	mladší žáci - 4. místo starší žáci – 5.místo
Dopravní soutěž	celoškolní	
Nota D – soutěž v sólovém zpěvu	2	2. místo v kat. mladších zpěváků

➤ **další významnější akce**

Název	Zúčastnění	Datum
Adaptační kurz	6.A	14.9. – 17.9. 2010
Námořnické hrátky- den plný her na Slapech	3. AB	29.9.2010
Podzimní výstava prací rodičů a dětí na téma „Dračí reje“	MŠ	Říjen
Sportovní turnaj	2.stupeň	25.10. 2010
Přísluví – projektový den	3.AB	26.10. a 1.11.2010
Hasičský záchranný sbor - exkurze	2.AB	10.11.2010
Martinský lucerničkový průvod	MŠ	11.11.2010
Za Mikulášem do Klecánek	3.A a rodiče	29.11.2010
Vánoční dílna a jarmark	MŠ	Listopad
Den otevřených dveří	celoškolní	30.11.2010
Mikulášská nadílka	9.A, MŠ 1. stupeň	3.12.2010
Vánoční besídky, zdobení stromečku na náměstí a zpívání koled	MŠ	Prosinec
Sněhulákové adventní setkání v El Pasu	3.AB a rodiče	13.12.2010
Korálkování s rodiči	členové kroužku korálkování a rodiče	15.12.2010
Vánoční Drážďany	2. stupeň	22.12.2010
Návštěva předškoláků v prvních třídách	MŠ	Leden
Zápis do prvních tříd	5.A	1.2.2011
Zimní laťka – soutěž ve skoku vysokém	2. stupeň	3.2.2011
Masopustní karneval	MŠ	Únor
Filmový festival Jeden svět	6.A, 7.A	9.3.2011
Jarní výstava „ Jaro tůká na dveře“	MŠ – rodiče a děti	Březen
Vynášení Moreny – výlet do Klecánek	MŠ	Březen
Velikonoční dílna a jarmark	MŠ	Březen
Zápis do MŠ	MŠ	Duben
Slet čarodějů a čarodějnic	MŠ – rodiče a děti	28.4.2011
Ozdravný pobyt	3.AB	2.5. – 7.5.2011

Ozdravný pobyt	4.AB	9.5. – 12.5.2011
Ozdravný pobyt	7.A	16.5. – 19.5.2011
Ozdravný pobyt Maďarsko	8.A, 9.A	17.5.- 20.5.2011
Školka v přírodě Krkonoše a výlet do Starých Hradů	MŠ	Květen
Barevný týden, oslava MDD, rozloučení s předškoláky, týden otevřených dveří	MŠ	Červen
Na pohárek s Josefem Kožíškem	žáci 2.AB	2.6.2011
Ozdravný pobyt	5.A	6.6. – 9.6.2011
Ozdravný pobyt	2.AB	7.6. – 13.6.2011
Rozloučení s 1. stupněm v El Pasu	5.A	14.6.2011
Už jsem čtenář -beseda	1.B a rodiče	16.6.2011
Rytíř čtení	1.A a rodiče	27.6.2011
Malé maturity	9.A	duben, květen, červen

### ➤ **ostatní**

- filmová a divadelní představení
- výukové programy v planetáriu
- výukové programy ve Středisku ekologické výchovy Toulcův Dvůr
- výstavy v Národním muzeu, exkurze
- návštěvy ZOO
- výlety na hrady a zámky
- naučné vycházky

## 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Hospodaření školy ve školním roce 2010/11

Rok 2010

#### **HLAVNÍ ČINNOST**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Nevyčerpano</b>
<b>Státní rozpočet</b>			
Přímé náklady-UZ 33353	13 369 194,00	13 369 194,00	0,00
Peníze školám – UZ 33123	12 811,40	12 811,40	0,00
Pomůcky I. roč. – UZ 33017	28 000,00	28 000,00	0,00
<b>Provozní rozpočet</b>			
příspěvek zřizovatele	3 767 913,73		
Tržby	1 976 437,00		
čerpání z fondů	77 413,00		
úroky	458,60		
Ostatní výnosy	296 398,20		
Spotřeba materiálu		2 969 044,35	
Spotřeba energie		1 452 836,00	
Opravy a udržování		163 449,00	
Cestovné		9 838,00	
Náklady na reprezentaci		1 886,00	
Služby		922 153,65	
Osobní náklady		102 176,00	
Ostatní náklady, penále		215 700,50	
Celkem	6 118 620,53	5 837 083,50	281 537,03

#### **DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hosp.výsledek</b>
celkem	944 948,50	816 802,77	128 145,73

#### **fondy - stav k 31.12.2010**

<b>FKSP</b>	140 435,01
<b>FRIM</b>	43 900,00
<b>Rezervní fond</b>	1 294 742,90
<b>Fond odměn</b>	45 000,00



**Rok 2011 – 1.pololetí****HLAVNÍ ČINNOST**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hosp.výsledek</b>
<b>příspěvek ze SR</b>	7 438 655,80	7 438 655,80	0,00
<b>příspěvek zřizovatele</b>	1 999 998,00	1 829 893,97	170 104,03
<b>Školné</b>	329 750,00	0	329 750,00
<b>Stravné</b>	993 517,00	855 127,18	138 389,82
<b>ostatní výnosy</b>	392 527,62	392 527,62	0,00

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hosp.výsledek</b>
<b>školní jídelna</b>	323 235,00	164 556,00	158 679,00
<b>Byty a ostatní pronájmy</b>	233 085,00	184 599,00	48 486,00
<b>Kroužky</b>	29 550,00	28 340,00	1 210,00
<b>Celkem</b>	585 870,00	377 495,00	208 375,00

**FONDY - stav k 30.6.2011**

<b>FKSP</b>	125 149,01
<b>FRIM</b>	3 675,00
<b>Rezervní fond</b>	1 567 089,66
<b>Fond odměn</b>	100 000,00

Do rezervního fondu je zaúčtována i finanční dotace na realizaci projektu EU peníze školám.