

Základní škola a Mateřská škola Klecany

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**



Zpracoval: Vladimír Lacina

Klecany 30.9.2009

1. Základní údaje o škole

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace
IČO: 75033852
IZO: 102438439
REDIZO: 600052249

Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany
IČO 00240290
Telefon/fax 284890064, 284890000
Mail muklecany@klecany.cz

Ředitel školy:

Vladimír Lacina

Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

Kapacita:

- Základní škola: 380 žáků
- Mateřská škola: 95 dětí
- Školní družina: 90 žáků
- Školní jídelna: 400 jídel

2. Organizace studia

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Naše škola
Základní škola č.j. 16847/96-2 (3.- 5. a 7.- 9.ročník)
Vzdělávací program předškolní výchovy

3. Výkon státní správy

➤ **Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:**

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	27
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	32
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	14
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	36
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	8
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	1
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	3
Osvobození z výuky tělesné výchovy	4
Povoleni IVP	11
Celkem	136

➤ **Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 2**

4. Údaje o pracovnících školy

➤ **Personální zabezpečení k 30. 6. 2009**

Pedagogičtí pracovníci	Přepočet	Nepedagogičtí pracovníci	Přepočet
26	24,33	14	12,25

➤ **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008**

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	4	5	10	4	3
Z toho muži			2		

➤ **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008**

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	8	0
2. stupeň	8	0
Školní družina	2	1
Mateřská škola	4	3

➤ **Změny v pedagogickém sboru:**

1.9. 2008 – nástup nové učitelky na I. stupeň

1.9.2008 – nástup nové vychovatelky ŠD (částečný úvazek)

➤ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Strategie jednání s rodiči	1 (MŠ)
Dívej se, tvoř a povídej	2 (MŠ)
Hudba a pohyb dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1 (MŠ)
Evaluace v MŠ	1 (MŠ)
Řízení MŠ v kostce	1 (MŠ)
Artefietika jako nástroj k rozvoji klíčových kompetencí	2 (MŠ)
Barvy známé a neznámé	1 (MŠ)
Životní dovednosti	1 (MŠ)
Dokumentace vých. poradce, orientace v právní oblasti	1
Profesní příprava zástupců ředitele – 35 hodin	1
Celostátní konference učitelů českého jazyka	2
Mediální výchova v praxi	1
English for primary teachers	1
Jazyková škola Akcent (anglický jazyk) – 11 částí	1
Motivating Students in the 21st Century	1
Seminář pro ředitele škol	1

5. Údaje o počtu žáků

	k 1.9. 2008	k 30.6.2009
1.stupeň	151	152
2.stupeň	73	73
Celkem	224	225

V mateřské škole bylo zapsáno 95 dětí.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

➤ **Údaje o přijímacím řízení**

Gymnázia

➤ **5. ročník – počet přijatých uchazečů**

Gymnázia osmiletá státní	Gymnázia osmiletá soukromá
3	0

➤ **9. ročník – počet přijatých uchazečů**

Gymnázia státní	Gymnázia soukromá
0	0

Střední odborné školy státní

Název školy	Maturitní obory	Tříleté učební obory	Čtyřleté učební obory s maturitou
SŠ elektrotechniky a strojírenství	0	1	0
Obchodní akademie	2	0	0
SŠ letecké a výpočetní techniky	2	0	0
Integrovaná střední škola	1	0	0
SOŠ pro administrativu EU	1	0	0
SPŠ stavební	1	0	0
COP technickohospodářské	0	1	0
Střední zemědělská škola	1	0	0
SOŠ – přírodovědné lyceum	2	0	0
SOŠ a SOU	0	0	1

Střední odborné školy soukromé

Název školy	Maturitní obory	Tříleté učební obory	Čtyřleté učební obory s maturitou
SŠ Podnikatelská akademie s.r.o.	1	0	0
Soukromá SŠ výpočetní techniky s.r.o.	2	0	0
Soukromá SŠ gastronomie,s.r.o.	0	1	1
SOŠ specializační a VOŠ Arita s.r.o.	1	0	0
Soukromá SŠ umění a managementu s.r.o.	1	0	0

Střední odborná učiliště státní

Název školy	Tříleté učební obory	Čtyřleté učební obory s maturitou
SOU gastronomie a podnikání	1	0
Střední odborné učiliště Ohradní	0	2

➤ Přehled o prospěchu žáků

	1.pololetí			2.pololetí		
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.stupeň	125	25	1	126	25	1
2.stupeň	12	57	3	8	64	1

➤ Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pololetí				2.pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1.stupeň	6257	41,44	5	0,03	8285	54,50	1	0,006
2.stupeň	4309	59,84	3	0,04	5651	77,41	69	0,94
Celkem	10566	47,38	8	0,03	13936	61,93	70	0,31

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

ZŠ a MŠ Klecany nepořádala ve školním roce 2008/2009 žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.

8. Řízení školy

➤ vybavenost školy

ZŠ a MŠ Klecany je umístěna v devíti budovách, pavilony A, B, C, D, E, F jsou využívány základní školou, pavilony využívá mateřská školka.

V pavilonu A jsou kromě kmenových učeben odborné učebny – Z-D, ORV, Hv, učebna anglického jazyka, informační centrum se školní knihovnou.

V pavilonu B jsou kromě kmenových učeben 4 učebny školní družiny.

V pavilonu C je kromě kmenových učeben sborovna 1. stupně, ve 2. patře 3 služební byty pro zaměstnance.

V pavilonu D jsou kromě jedné kmenové učebny odborné učebny – Př, F-Ch, učebny dílenských prací.

V pavilonu E je školní kuchyně s jídelnou, ředitelna, sborovna a kancelář, učebna ICT

V pavilonu F je tělocvična.

V budově ZUŠ využívá škola malou tělocvičnu.

Pavilony jsou obklopeny travnatými plochami, jejichž část je vybavena lavičkami, skluzavkou, houpačkami a stoly pro stolní tenis. Součástí areálu je i venkovní hřiště s umělým povrchem.

Pavilony MŠ se dělí na 4 oddělení, jež jsou vybavena podle potřeb dětí a dle hygienických norem. Pavilony MŠ obklopuje venkovní travnatý areál, vybavený pískovištěm a různými prolézačkami.

➤ realizace hlavních úkolů

V pedagogické práci byl v letošním školním roce kladen důraz zejména na úspěšné zavedení ŠVP do praxe. Všichni pedagogičtí pracovníci věnovali zvýšenou pozornost realizaci očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech i realizaci průřezových témat, předepsaných v RVP ZV a zakomponovaných do ŠVP Naše škola. Na toto téma byla, a i v dalším období bude, zaměřena hospitační činnost. Ukazuje se, že velkým problémem zůstává vytváření a vytváření praktických evaluačních nástrojů, které by každému pedagogovi pomohly ověřit si účinnost jednotlivých výukových strategií, používaných v pedagogické práci. I proto během ledna a února zpracoval pedagogický sbor ZŠ a MŠ Klecany ve spolupráci se sbory ZŠ Zdíby a ZŠ Husinec-Řež další projekt, jehož námětem je další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci nově vytvářených ŠVP s použitím netradičních výukových metod a moderní didaktické techniky a vytváření evaluačních nástrojů. Projekt byl bohužel zamítnut a finanční dotace z ESF mu nebyla přiznána.

Významnou změnou v práci na II.stupni bylo zavedení tzv. malých maturit pro žáky 9.ročníku. Cílem těchto závěrečných zkoušek je uzavřít celý vzdělávací proces, kterým žáci na základní škole prošli, a také je připravit na nový způsob práce, se kterým na středních školách setkají v mnohem širším měřítku. Jedná se v tomto případě zejména o schopnost samostatné dlouhodobé systematické přípravy, samostatné práce se zdroji informací, schopnost kultivované samostatné ústní prezentace i práce s informačními technologiemi.

Díky přesně stanoveným pravidlům doplňkové činnosti, jejichž vytvoření předcházela analýza hospodaření školy v doplňkové činnosti během II.pololetí předchozího školního roku, začala škola v doplňkové činnosti vykazovat zisk, který bude moci převést na konci účetního období do rezervního fondu. Z něj je potom možné finanční prostředky použít na zlepšení vybavení školy. To samo o sobě však zdaleka nestačí pokrýt vše, co by bylo potřeba ve škole opravit, modernizovat či rozšířit. I proto se škola snaží získat finanční prostředky z dalších zdrojů, především z ESF. Dvě žádosti o finanční dotaci z ROP pro Střední Čechy, které škola zpracovala a podala během uplynulého školního roku (výstavba multifunkčního sportovního

areálu a inovace vybavení a výukových prostředků) byl však z důvodu nedostatečné alokace zamítnuty. V říjnu 2009 bude vypsáno další kolo výzev, do kterých se škola se svými aktualizovanými projekty opět přihlásí.

Ve spolupráci se zřizovatelem a za jeho finanční výpomoci byl naplánován a z větší části i realizován některé investiční akce. Na základě výsledků výběrového řízení došlo k rozvedení počítačové sítě po všech pavilonech ZŠ, takže internet i výukové programy budou od září 2009 přístupné ve všech učebnách ZŠ. Došlo i k modernizaci hardwarového vybavení počítačové učebny. Dvě doposud na sobě nezávislé počítačové sítě byly spojeny v jednu a nejstarší počítače byly nahrazeny modernějšími a výkonnějšími notebooky. Zároveň dostali notebooky k dispozici i učitelé.

Ve spolupráci se zřizovatelem byly ZŠ zakoupeny šatní skříňky, čímž byl vyřešen letitý problém s absencí šaten pro II.stupeň.

Největší investiční akcí byla v tomto roce rekonstrukce tělocvičny. Kompletní oprava sociálního zázemí tělocvičny, spojená i s výměnou oken v celém pavilonu, bude dokončena do 30.září 2009 a povede k výraznému zlepšení podmínek ve využívání tělocvičny jak školou, tak i dalšími subjekty, které si tělocvičnu pronajímají v rámci doplňkové činnosti.

➤ **spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

V tomto školním roce proběhly v souladu se školským zákonem volby nových členů Školské rady. Školská rada se schází několikrát do roka (dle potřeby školy a situace), funguje jako orgán poradní, pomocný i kontrolní. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni.

Školská rada iniciovala a následně také vedení školy podporovala v řešení některých provozních problémů. Jednalo se o šatny na II.stupni, zajištění družiny i pro žáky vyšších ročníků I.stupně a nabídku zájmových kroužků.

Spolupráce se SRPŠ se osvědčila hlavně v oblasti materiální – SRPŠ finančně podporuje z příspěvků oslavy Dne dětí, odměny za soutěže i nákup knih do školní knihovny. Snahou školy je a bude neustále rozšiřovat komunikaci a spolupráci s rodiči tak, aby na základě dobrých a otevřených vztahů byl podíl rodičů na práci školy (i v oblasti zajištění mimoškolních aktivit) co nejvyšší.

Každoročně spolupracujeme s Úřadem práce v oblasti volby povolání, s Policií ČR (besedy, programy pro děti), s SDH, ČČK (programy pro děti).

Škola postupně rozšiřuje spolupráci s malotřídkami ve spádových obcích (Zdiby, Husinec-Řež). Žáci z těchto škol jsou zváni na akce, které ZŠ a MŠ Klecany pořádala (vánoční a velikonoční dílny, dopravní soutěž, divadelní a naučné pořady ve škole). Cílem této spolupráce je představit dětem z malotřídních škol klecanskou školu, aby při přestupu na II.stupeň nepřicházely do neznámého prostředí. Společně s pedagogickými sbory obou malotřídek zpracoval pedagogický sbor ZŠ a MŠ Klecany tříletý projekt zaměřený na dlší vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je mimo jiné právě prohlubování spolupráce mezi školami. Žádost o financování tohoto projektu z ESF však byla zamítnuta a projekt proto nemůže být zatím realizován.

➤ prezentace školy na veřejnosti

a) webové stránky ZŠ a MŠ

Škola se na svých webových stránkách snaží pravidelně informovat rodiče i veřejnost o dění ve škole. Třídní učitelé pravidelně aktualizují deníky jednotlivých tříd, ve kterých si mohou všichni prohlédnout i fotografie z akcí, pořádaných v každé třídě.

b) pravidelné měsíční příspěvky do Klecanského zpravodaje

O dění ve škole jsou rodiče i veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelných příspěvků do Klecanského zpravodaje, který je distribuován jak v tištěné podobě, tak v podobě elektronické na webových stránkách města.

c) akce pro rodiče a děti

Akce, které škola pořádá nad rámec vyučování a kterých se účastní kromě žáků také jejich rodiče, chápeme jako velmi důležitou součást práce školy a její vnější prezentace. Během školního roku bylo uspořádáno několik akcí, na jejichž zdárném průběhu se vedle pracovníků školy podíleli svou účastí i rodiče.

Takovými akcemi byly Vánoční i Velikonoční dílny, ke kterým byly letos přizvány i děti ze spádových malotřídních škol.

Největší akcí tohoto druhu byl třetí ročník pochodu Ve stopách klecanské sovy, letos zaměřený na historii Klecan a jejich blízkého okolí. Součástí této akce bylo i odpolední a podvečerní posezení u táboráku, spojené s turnajem žakovských a rodičovských dvojic v pétanque.

9. Poradenské služby

➤ výchovné poradenství

Na ZŠ a MŠ Klecany fungují dva výchovní poradci – jeden na 1. stupni, jeden na 2.stupni školy. Jejich činnost je na velmi dobré úrovni. Oba spolupracují s PPP Středočeského kraje, se sociálním odborem péče o dítě a v některých situacích i s jinými institucemi (Úřad práce, Policie ČR).

Činnost výchovného poradce 1.stupně:

1. Pravidelně konzultuje aktuální problémy s Paed.Dr. Trávníčkovou z PPP – 1x týdně.
2. Spolupracuje s třídními učiteli i ostatními vyučujícími v oblasti problematiky integrovaných žáků, problémových dětí i dětí nadaných.
3. Ve spolupráci s třídními učiteli i rodiči podává návrhy na vyšetření dítěte v PPP
4. Kontroluje platnost jednotlivých vyšetření a podává návrhy na vyšetření kontrolní, vede příslušnou administrativu
5. Jedná s rodiči a s vedením školy v případě přestupu dítěte do třídy pro děti s poruchami učení
6. Dle potřeby spolupracuje s výchovným poradcem 2. stupně.
7. S třídními učiteli a s rodiči konzultuje výsledky práce žáků s SPUCH.
8. Zúčastňuje se jednání s rodiči na výchovných komisích.
9. Dle nutnosti spolupracuje s Policií ČR, odborem sociálních věcí, s dětskou psychiatrií, krizovými centry a s příslušnými zástupci MěÚ.

10. Dle potřeby pracuje s třídními kolektivy (nevhodné projevy mezi spolužáky, náznaky násilí, šikany, ničení osobních věcí apod.)
11. Ve spolupráci s PPP zajišťuje profitesty pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích

Činnost výchovného poradce na 2.stupni zahrnuje dvě následující oblasti:

1. poradenství při volbě povolání, informovanost rodičů o problematice přijímacího řízení, vyhodnocení přijímacího řízení

2. pomoc při řešení kázeňských nebo výchovných problémů jednotlivých žáků, případně třídních kolektivů

1. Příprava na volbu povolání probíhá průběžně v jednotlivých předmětech již od 6.ročníku. Systematičtější příprava začíná v 8.ročníku předmětem Volba povolání. Pomocí her a testů poznávají děti své schopnosti a dovednosti, které mohou později využít při výběru školy nebo učebního oboru. V letošním roce jsme navázali spolupráci s agenturou Junior Achievement a objednali si kurz profesní orientace. Ve čtyřech dvouhodinových blocích poznávali žáci 8. ročníku výhody a nevýhody různých profesí, vyzkoušeli si přijímací pohovor do zaměstnání, naučili se, co vše má obsahovat pracovní smlouva a jak má vypadat profesní životopis. Úspěšní absolventi obdrželi certifikát. Velmi dobře funguje spolupráce s Úřadem práce formou individuálního poradenství na základě zájmu dětí a rodičů.

Ve spolupráci s PPP škola zajišťuje pro žáky devátých tříd tzv. profitesty, což je soubor testů zaměřených na přesnější orientaci při výběru SŠ.

Podobné profitesty zajišťuje škola i pro žáky 5. ročníků. Tyto testy mají zjistit vlohy a předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia na osmiletém gymnáziu nebo na umělecké škole. V případě zájmu mohou profitesty absolvovat i žáci sedmého ročníku, kteří by chtěli studovat na šestiletém gymnáziu. V letošním roce jsme měli pouze jednoho zájemce o studium na šestiletém gymnáziu, ten však nebyl přijat.

Koncem měsíce října svolává výchovný poradce schůzku rodičů dětí z 9. ročníku a zároveň rodičů zájemců o studium na víceletých gymnáziích. Na schůzce informuje přítomné o novinkách v procesu přijímacího řízení. V letošním roce byly bezesporu největšími novinkami možnost podání až tří přihlášek na střední školy, zavedení zápisového lístku a povinnosti rodičů zajistit si doručení přihlášek do středních škol.

Každoročně během měsíce února vyplňují děti s rodiči přihlášky na SŠ. Vybírat mohou z katalogů, které mají ve třídách k dispozici přibližně od měsíce října. Úkolem výchovného poradce je pomoc při výběru z katalogů nebo z jiných informačních zdrojů a následně pomoc při vyplňování přihlášek.

V případě neúspěchu v 1.kole přijímacího řízení pomáhá výchovný poradce při zjišťování volných míst pro další kola, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1.kole. V letošním roce byli všichni žáci devátého ročníku úspěšní již v 1.kole přijímacího řízení, u několika došlo pouze ke změnám při výběru studijních nebo učebních oborů.

Ke konci června zpracovává vyhodnocení celého přijímacího řízení.

2. V oblasti kázeňských a výchovných problémů klademe největší důraz na oblast prevence. Témata jako vzájemná tolerance, vztahy mezi lidmi, šikana, slušné chování se objevují průběžně v hodinách rodinné i občanské výchovy.

V tomto školním roce jsme řešili hlavně neomluvené absence a záškoláctví, proto jsme museli přistoupit ke třem sníženým známám z chování. Ve spolupráci s Policií ČR jsme řešili několik krádeží. Ostatní přestupky proti školnímu řádu, jako pozdní příchody, nevhodné

chování vůči spolužákům i dospělým, vulgární jednání, zapominání učebních pomůcek byly potrestány dle závažnosti napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele nebo ředitele školy. V případě závažnějších nebo opakujících se problémů jednáme s rodiči o formě nápravy a ve většině případů dochází ke zlepšení.

➤ **Prevence sociálně patologických jevů**

Pedagogický sbor ZŠ Klecany ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy cílevědomě a svědomitě naplňoval cíle stanovené v minimálním preventivním programu pro školní rok 2008/2009. Naše základní škola má charakter školy rodinného typu, třídy nejsou mnoho početné a navzájem spolu spolupracují a to i třídy z různých stupňů. Třídní učitelé organizují pro své žáky kulturní, sportovní, naučné i zábavné akce pro utváření dobrého klima kolektivu, třídy i školy a pro podporu vytváření pozitivních postojů žáků k životním hodnotám a negativních postojů k sociálně patologickým jevům. Menší přestupky pedagogové řešili pohovorem s žákem, popřípadě sezením s rodiči a dalšími kantory, větší problémy ve spolupráci s dalšími institucemi.

Cíle primární prevence:

- Vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i škole. Podporovat diskuzi.
- Zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům
- Vést žáky ke zdravému způsobu života, který je chrání před sociálně patologickými jevy, a budování kladných hodnotových systémů.
- Podat žákům informace o legálních i nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresů a pod.
- Vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi.
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.

Vedení školy i všichni pedagogičtí pracovníci se podíleli na naplňování těchto stanovených cílů. Na prvním stupni věnovali čas v hodinách a na školních i mimoškolních akcích primární prevenci přímo třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence (zaměřeni na zdravý životní styl, psychohygieny, nácvik zvládání situací pod vlivem stresu, úzkostí apod.). na druhém stupni byla prevence prováděna především v hodinách občanské a rodinné výchovy (vyučující je přímo metodik prevence). Některá témata neprolínala také do hodin přírodopisu, chemie a tělesné výchovy.

Škola spolupracovala v rámci prevence sociálně patologických jevů s institucemi, které se prevencí, poradenstvím i následným řešením nežádoucích situací zabývají (např. PPP, Policie ČR, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví). Mezi ně se nově zařadilo Centrum primární prevence, o.s. Prev-centrum, jehož odborní lektoři pracují s třídními kolektivy v rámci bloků primární prevence přímo ve škole.

Dobrým záměrem bylo také zavedení žákovské samosprávy, kdy se členové žákovského parlamentu mohli podílet na řešení problémů, které trápí žáky i jejich kantory a napomohli tak v komunikaci mezi oběma stranami. Doporučuji v pokračování této instituce, která napomáhá žáky vést k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Pozitivní je projekt „Partnerství“ tříd prvního a druhého stupně, který pomáhá překlenout propasti ve věkových rozdílech žáků a vede k větší spolupráci, důvěře a pomoci.

11. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

➤ **soutěže a olympiády**

Název	Počet zúčastněných	Umístění do 3.místa
Okresní kolo dopravní soutěže - Čelákovice	2 družstva	2. místa
Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	8	
Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	2	
Školní kolo Dějepisné olympiády	9	
Okresní kolo Dějepisné olympiády	2	
Školní kolo Biologické olympiády	8	
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	2	
Karlovarský skřivánek (sólový zpěv)– krajské kolo	2	
Fotbalový turnaj Čelákovice	2 družstva	
Matematický klokan	celoškolní	

➤ **další významnější akce**

Název	Účastníci	Datum
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	6.A	10.9.- 12.9. 2008
Výstava.....a přijely tanky 1968	9.A	18.9.2008
Po stopách kapitána Škrta – den plný her	2.AB, 3.A	24.9.2008
Po stopách praotce Čecha – výlet na Říp	6.A, 7.A	26.9.2008
Muzeum másla Máslovice - exkurze	4.A	26.9.2008
Divadelní představení Bylo nás pět	4.A, 5.A, 6.A	3.10.2008
Planetárium	MŠ	15.10.2008
Dinosauři - filmové představení IMAX	6.-9. ročník	20.10.2008
Projektový den – Škola v 19. století	5.A	22.10.2008
Návštěva Pražského hradu – prohlídka s průvodcem	5.A	24.10.2008
Myška z bříska – divadelní představení	1. AB	24.10.2008

Projektový den – My Monster Party	4.A	31.10.2008
Strašidelná a strašidélková výuka - Halloween	1. AB, 3.A, DYS	3.11.2008 4.11.2008
Vesmír kolem nás – naučný program	2.AB, 3.A	13.11.2008
Divadelní představení Lakomec	8.A	13.11.2008
Sázení dubů v Klecánkách	9.A	13.11.2008
Divadelní představení Pohádka o mašinkách	1. AB, MŠ	18.11.2008
Peklo Příbram – celodenní výlet	1. AB	1.12.2008
SPŠ potravinářských technologií – exkurze	8.A, 9.A	3.12.2008
Přišel k nám Mikuláš	MŠ, 1.stupeň, 9.A	5.12.2008
Vánoční dílna a Den otevřených dveří	celoškolní	9.12.2008
Rotundy v Praze – procházka s výkladem	7.A	12.12.2008
Zdobení vánočního stromku pro zvířátka	1.B, 8.A	12.12.2008
Jak se hraje divadlo – divadelní představení	2.stupeň	17.12.2008
Betlémský příběh – divadelní představení	2. AB, 3.A	19.12.2008
Vývoj české rockové hudby – hudební pořad	5.- 9. ročník	6.1.2009
Jak jsem se ztratil – divadelní představení	1. AB	8.1.2009
Don Quijote de la Mancha – divadelní představení	5.A, 7.A	26.1.2009
O vykutáleném strašidle – divadelní představení	1. AB, MŠ	27.1.2009
Gotika – naučný pořad	4.- 9. ročník	6.2.2009
Lyžařský výcvik	zájemci z 2. stupně	7.2.2009 – 13.2.2009
O Zoufálkovi – divadelní představení	4.A, 5.A, DYS	20.2.2009
Zájezd do Anglie	zájemci z 2. stupně	1.3.2009 – 6.3.2009
Filmový festival Jeden svět	6. – 9. ročník	16.3.2009 19.3.2009
Kytice – divadelní představení	4.A, 5.A, 6.A, DYS	27.3.2009
Žluto – oranžový den – celodenní projekt	1. AB	1.4.2009
Velikonoční dílna	celoškolní	7.4.2009
Dopravní soutěž	4.A, 5.A, DYS	7.4.2009
Vynášení Moreny	1. stupeň	8.4.2009
Kdyby prase mělo křídla – divadelní představení	1.AB, 2.AB, 3.A	16.4.2009
Školní poznávací výlet - Jeseníky	2. AB, 6.A	20.4.2009 – 23.4.2009
Návštěva skanzenu v Třebízi	4.A, 5.A, DYS	24.4.2009
Od románského slohu po renesanci – prohlídka Pražského hradu	7.A	24.4.2009

Malé maturity – slohová práce z českého jazyka	9.A	28.4.2009
Pohádky nepohádky – divadelní představení	2.AB, 3.A	30.4.2009
Tonda Obal na cestách - ekoprogram	1. stupeň	7.5.2009
Malé maturity – praktická část – PPT prezentace	9.A	7.5.2009
Lentilkový týden	1.AB	11.5.2009 – 15.5.2009
Školní poznávací výlet	9.A	18.5.2009 – 22.5.2009
Soukromý statek Hořátek - exkurze	1.AB	19.5.2009
Školní poznávací výlet	8.A	25.5.2009- 29.5.2009
Školní poznávací výlet	5.A	26.5.2009 – 29.5.2009
Vodácký výlet	7.A	26.5.2009- 29.5.2009
Den dětí	celoškolní	1.6.2009
Pasování na Rytíře čtení – společenské odpoledne	1. AB, rodiče	2.6.2009
Hasiči Praha - exkurze	3.A, 4.A.,DYS 5.A 1.AB	3.6.2009 12.6.2009 24.6.2009
Turistický pochod Po stopách klecanské sovy	děti, rodiče, veřejnost	6.6.2009
Malé maturity – ústní část	9.A	10.6.2009 11.6.2009
Společenské odpoledne - grilování	2. AB, 6.A, rodiče	12.6.2009
Školní výlet Pardubice	1. AB	16.6.2009
Kloboukový piknik Klecánky	2. AB, 6.A	17.6.2009
Posezení u táboráku s opékáním vuřtů	děti a rodiče	17.6.2009
Výzkumný ústav včelařství - exkurze	4.A, 5.A	17.6.2009
Beseda se spisovatelem Ivanem Klímou	8.A, 9.A, veřejnost	25.6.2009
Rozloučení s 9.A	děti a rodiče	29.6.2009

➤ ostatní

- filmová a divadelní představení
- výukové programy v planetáriu
- testování SCIO – Komplexní evaluační analýza (KEA)
- profitesty pro zájemce z 5. a 9. ročníku
- pěší výlety do okolí
- meztřídní sportovní turnaje
- návštěvy muzeí, výstav

12. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy ve školním roce 2008/09

Rok 2008

hlavní činnost

Státní rozpočet

	výnosy	náklady	Nevyčerpáno
Přímé náklady-UZ 33353	11 214 720,00	11 214 720,00	0,00
SIPVZ	73 000,00	73 000,00	0,00
Provozní rozpočet			
příspěvek zřizovatele	4 270 279,00		
tržby	1 805 027,05		
čerpání z fondů	38 282,61		
úroky	219,17		
Ostatní výnosy	25 069,40		
Spotřeba mat. a služeb		2 365 505,95	
Spotřeba energie		2 296 101,96	
Opravy a udržování		114 336,00	
Cestovné		18 605,50	
Náklady na reprezentaci		9 500,70	
Služby		1 065 850,92	
Mzdové náklady		172 671,00	
Ostatní náklady, penále		175 502,50	
Celkem	6 138 877,23	6 218 074,030	-79 196,80

doplňková činnost

	Výnosy	náklady	hosp.výsledek
celkem	738 264,50	657 213,50	81 051,00

fondy - stav k 31.12.2008

FKSP	126 781,95
FRIM	43 900,00
Rezervní fond	25 232,00
Fond odměn	80 450,00

Schodek v hlavní činnosti byl v souladu se zákonem č.250/2000 pokryt z hospodářského výsledku doplňkové činnosti.

Rok 2009 – 1.pololetí
hlavní činnost

	výnosy	náklady	hosp.výsledek
příspěvek ze SR	7 435 781,00	6 160 626,81	1 275 154,19
příspěvek zřizovatele	1 930 000,00	1 603 144,98	391,02
školné	265 100,00	0	265 100,00
stravné	736 290,00	698 098,72	42 191,28
ostatní výnosy	231 998,78	224 258,00	7 740,50
Provoz.rozpočet celkem	10 599 169,78	8 686 128,51	1 590 576,99

doplňková činnost

	výnosy	náklady	hosp.výsledek
školní jídelna	603,00	286 672,44	71 930,56
Byty a ostatní pronájmy	168 059,50	96 076,00	71 983,50
Kroužky	26 000,00	0,00	26 800,00
celkem	553 462,50	382 748,44	170 714,06

fondy - stav k 30.6.2009

FKSP	112 387,73
FRIM	43 900,00
Rezervní fond	14 192,00
Fond odměn	80 450,00

Vladimír Lacina