

# ŠKOLNÍ KLECKY



**BŘEZEN 2020**

**6**

# Rozhovor s panem farářem Pavlem Kunešem z Klecan

V úterý 25.2.2020 jsme přijeli na místní faru za panem Kunešem, abychom se zeptali na pár otázek. Pan farář byl moc milý a velmi zajímavě se rozpovídal.



**Jste klecanským rodákem?**

Ne, narodil jsem se v Praze a poté žil v Plzni i na jiných místech. V Klecanech bydlím 40 let.

## Chtěl jste být odmalička farářem?

Jako malý jsem chtěl být popelářem, postupem času jsem to změnil na letce či malíře, což se mi také vyplnilo. Vystudoval jsem Výtvarnou školu a



malování mě dodnes baví, mám je jako koníček. Nakonec jsem se stal farářem, toto povolání považuji za velmi správné a důležité. Později

jsem učil na gymnáziu, ale dokonce i na naší klecanské škole nepovinné náboženství. Ježíš směřuje lidi

ke společnému pokojnému životu, učí je důvěře a úctě v chování k bližnímu.



## Co všechno Vaše práce obnáší?



Tato práce je velmi rozmanitá. Dříve jsem objížděl až deset kostelů. Ted' už se starám jen o ten klecanský. Také působím v Měšicích jako nemocniční kaplan.

## Co Vás na práci faráře nejvíce naplňuje a co je naopak nejtěžší?

Nejvíce mě naplňuje kontakt s lidmi. Myslím, že je stále, co se učit. Naopak nejtěžší je smířit se s tím, že už nemohu dělat tolik aktivit jako dříve.

## Pracujete se všemi věkovými kategoriemi?



Ano, se všemi, i když je to pro mě teď, je mi 83 let, již náročnější. 50 let jsem se věnoval i dětem a učil je náboženství. Také jsem se například podílel na vzniku ekumenického náboženského vysílání pro Československou televizi „Křesťanská neděle“, ve kterém byla vždy část věnována dětem. Psal jsem knížky a přispíval do časopisů. Jeden z podařených titulů je třeba „Poznámky starého faráře aneb Milé studentstvo“.

## Máte i jiné zájmy než svou práci?

Už od dětství se věnuji malování a zde na faře si můžete prohlédnout mé obrazy. S přáteli vyrábím loutky a pak s nimi hrajeme divadlo pro klecanské děti. Další moje záliba je hra na dudy.

**Chtěl byste něco sdělit našim mladým čtenářům?**

Moc Vám přeji, že žijete ve světě, ve kterém se nemusíte bát říci svůj názor. Máte šanci dosáhnout všeho, co je pro Vás

dobré a správné. Myslete samostatně. Současně ale mějte na paměti, že jste součástí tohoto světa a že úcta ke všemu živému je mnohem více než pohrdání.



**Děkujeme, pane faráři, za krásné povídání a za knihy, které jste věnoval do školní knihovny. Přejeme hlavně hodně zdraví a ještě mnoho spokojeně prožitých let u nás v Klecanech.**

Vilma a Jenůvka z 8.B

Poznámky pod čarou:

**Ekumenické** - z řeckého slova v překladu „celek obydleného světa“ neboli snaha o sjednocení křesťanů.

# Jarní pranostiky

Březen, za kamna vlezem.

Duben, ještě tam budem.

Máj, vyženem kozy v háj.

Časné jaro - mnoho vody, jarní deště - mnoho škody.

Čím dříve z jara hřmí, tím se země stane úrodnější.

Dá-li nebe deštička, bude pěkná travička.

Jarní déšť je pro rostliny, podzimní pro prameny.

Jarní deště vody kalí.

Zima často ještě do března strká hlavu a někdy jej i dokonce zalehne.

Kdo na jaře otálí, v zimě pláče.

Na svatého Jiří, vylézají hadi a štíři.



Lili a Emi z 5.B

# MASOPUST

## Co je to Masopust?

Dnes známe Masopust jako období od 6. ledna do Popeleční středy, která letos připadá na 26. února. Dříve však označoval pouze tři dny, během kterých lidé konzumovali velké množství masa a připravovali se tak na nadcházející půst.





## Co je to půst?

Jedná se o období 40 dní mezi Popeleční středou a Velikonocemi, během kterých je zvykem nejíst maso. Jedinou výjimkou jsou neděle, kterých je během období půstu celkem šest.



## Co je pro Masopust typické?

Během Masopustu se lidé veselili, hodovali a často se pořádali také svatby. S tím jsou spojené i pestrobarevné kostýmy, které si lidé během Masopustu oblékali.

# Tajemný učitel

Poznáte svého učitele / učitelku?

- chová psy, kočky a suchozemské želvy
- rád/ráda chodí do přírody
- miluje italskou kuchyni, zvláště lasagne
- hraje na kytaru, piano, flétnu a akordeon
- rád/a sleduje plážový volejbal, lední hokej, olympiádu a mistrovství
- jeho/její oblíbenou zemí je Česká republika



Přijdete-li na jméno tajemného učitele, napište jej na lístek, podepište se a lístek vložte do košíčku u dřevěné sovy. Budete-li pátrat bezchybně, odměna vás nemine.

Nelly z 5.A

# Pomlázka krok za krokem III

Pomlázka neodmyslitelně patří k oslavám Velikonoc. Umíte ji sami uplést? Jestli ne, nezoufejte, s naším návodem to půjde raz dva.

## Budete potřebovat:

- 8 zhruba stejně silných a stejně dlouhých proutků
- 2 slabší proutky na uvázání konců pomlázky
- pentle na ozdobení

## Jak na to:

Srovnejte všech osm prutů do snopu a jejich konce začněte pevně omotávat tenčím proutkem. Tím vytvoříte rukojeť. Jakmile budete s délkou rukojeti spokojeni, zastrčte hubený proutek do pomlázky.





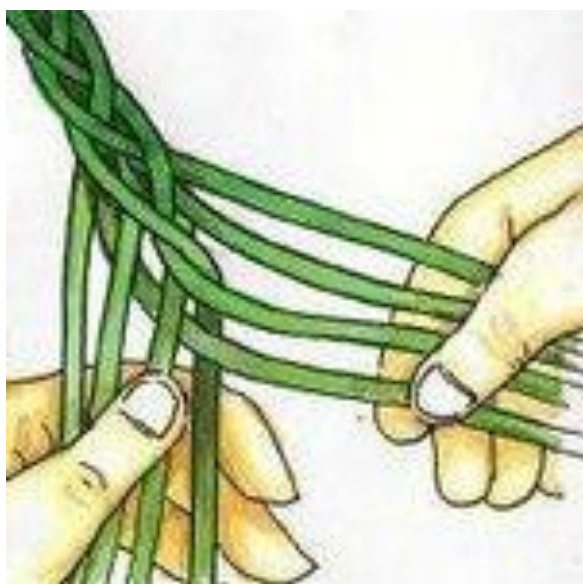
Rozdělte pruty na dvě poloviny po čtyřech.

Z levé čtveřice prutů oddělte dva a do vzniklé mezery vložte vnější proutek z pravé strany.



Nově vpletený prut ohněte a vraťte zpátky k pravé čtveřici, ale tentokrát z vnitřní strany.

Tento postup proved'te i z druhé strany.



Takto pokračujte, dokud se z prvotního zmatku nezačne rýsovat pravidelný úplet.

Na ukončení použijte druhý tenký proutek. Ozdobte pentlemi.

Nelly z 5.A

# Velikonoční vtípkky



Žena vyjde na verandu a rozplývá se nad modrou oblohou, sluníčkem a zpěvem ptáků. Radostně volá na manžela: „Jaro už je tady!“



„Výborně,“ ozve se spokojený hlas manžela. „Řekni Jaroušovi, že už jdu.“



„Brzy budou Velikonoce, Jindro. Půjdeš na kočičky?“

„Těžko! Táta říkal, že mám na holky ještě čas.“

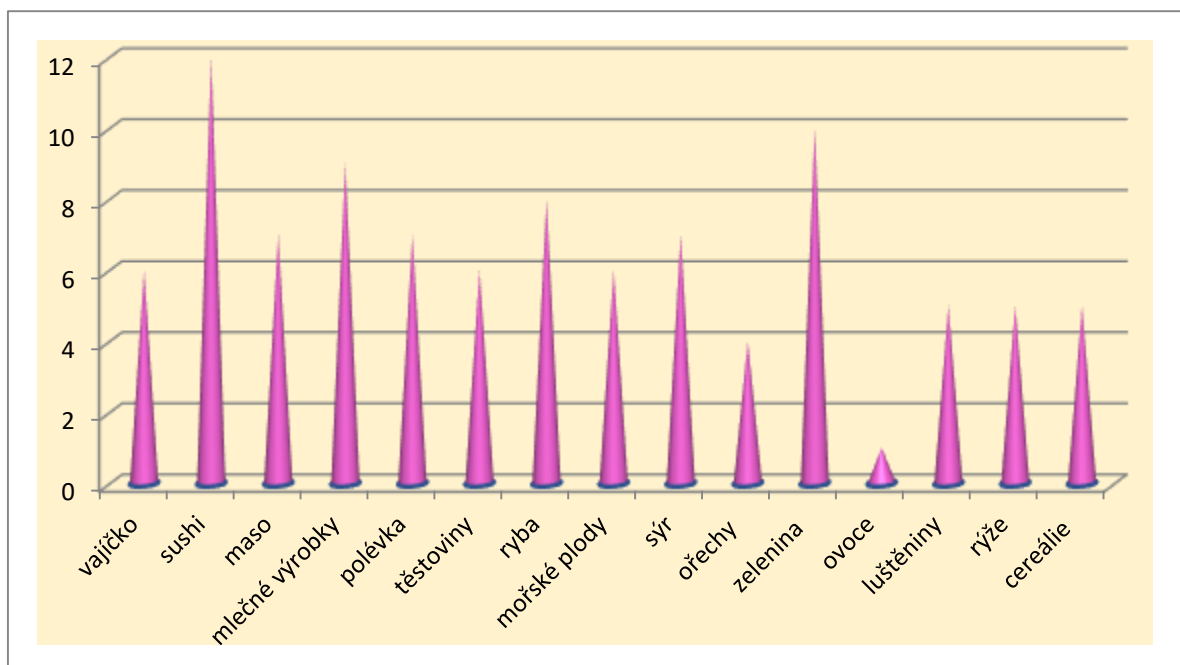
Lucka z 5.A

# Zdravá strava

Pro každého člověka je pojem zdravá strava velmi individuální. Důležitá je vyváženost. Každá surovina je pro nás nějak důležitá, ale v určitém množství.

V našem jídelníčku by se měla převážně objevovat zelenina, celozrnné produkty (rýže, chléb aj.), ovoce místo sladkostí, luštěniny, obiloviny a sem tam nějaké ty mléčné výrobky a maso.

**Ptali jsme se vás, co máte rádi zdravého.**



Emi a Lili z 5.B

# Zdravá dobrůtka

## Lívance s banáno-jogurtovým dipem

Na přípravu deseti lívanců budeme potřebovat:

- 400 ml mléka
- 300 g jemných ovesných vloček
- 2 vejce
- 2 lžíce medu
- $\frac{1}{2}$  lžičky skořice
- špetku soli



Na přípravu banáno-jogurtového dipu budeme potřebovat:

- 2 banány
- 2 lžíce bílého jogurtu
- 1 lžíce medu
- špetku skořice



Postup:

Ovesné vločky, mléko, sůl, skořici, vejce a med smícháme a necháme chvíli při pokojové teplotě odstát. Na středně rozpálené pánvi smažíme lívanečky po obou stranách.

Rozmačkáme banány vidličkou a vmícháme k nim jogurt. Hotovým dipem ozdobíme jednotlivé lívance, zakápneme medem a posypeme skořicí.



Tip: K lívancům můžeme přidat cokoliv podle své chuti. Například je můžeme polít javorovým sirupem, posypat ovocem nebo přidat šlehačku.


**Jenůvka z 8.B**

# Den otevřených dveří


26.2.2020 vyvrcholil náš celoškolní projekt nazvaný „Kavárna Boženy Němcové“.



Každá třída přispěla ke zdárnému výsledku a pohodovému odpoledni. Na den otevřených dveří v naší škole jsme připravili kavárnu pro rodiče s autorským čtením a zpěvem prvňáčků, s dortíky, moučníky a kávou roznášenou „mladistvými“ číšníky a příjemným posezením v naší dětskými projekty vyzdobené jídelně.



**ZŠ a MŠ Klecany vás zvou**  
na „Den otevřených dveří“  
*s Boženou Němcovou*  
ve středu 26. 2. 2020



**program:**

projekt „Pohádky Boženy Němcové“ - 4. třídy, pavilon-C	8:00 - 11:40
prezentace – učebna dějepisu pavilon A	8:00, 8:55, 10:00 nebo 10:55
možnost sledovat výuku po celé škole	8:00 - 11:40
<b>Kavárna Boženy Němcové</b> s autorským čtením, písničkami a výstavou dětských prací v jídelně	14:00 - 17:00



Všemu samozřejmě předcházela příprava v podobě pozvánek a plakátů, o něž se také samozřejmě postaraly naše děti. Některé zase předváděly školu pomocí prezentace na interaktivní tabuli opět vypracované

našimi žáky a některé se postaraly o budoucí prvňáčky, kteří se přišli podívat na naši školu s rodiči a vtáhly je do projektu „Z pohádky do pohádky“.



Krásná spolupráce přinesla své ovoce v podobě opravdu plné jídelny hostů a příjemných hovorů s rodiči ať už našich či budoucích školáků.



**Děkujeme všem dětem i učitelům, kteří se aktivně zúčastnili příprav a průběhu akce. :O)**

Vedení školy

# BOŽENA NĚMCOVÁ



Spisovatelka Božena Němcová, rozená jako Barbora Novotná, patří k hlavním představitelům národního obrození.

Narodila se ve Vídni, ale své dětství prožila na venkově v Ratibořicích. Její rodiče nevydělávali zrovna moc peněz, otec pracoval jako podkoní a matka jako služka. Ke studiu se dostávala pouze minimálně.

V jejích 17. letech ji rodiče provdali za Josefa Němce,



skoro dvakrát staršího celního úředníka. Jejich manželství nebylo příliš šťastné.



B. NĚMCOVÁ A JEJÍ DĚTI  
(Jaroslav, Karel, Hynek, Dora).  
Fotografie z r. 1852.

Manželé si nerozuměli a kvůli Josefově práci se rodina často stěhovala. Narodily se jim čtyři děti, ke kterým se díky Boženiným přátelům dostávala spousta četby.

Božena postupem času začala psát básně do časopisů. Také jezdila na vesnice, kde poslouchala místní povídky a následně je sepisovala do svých knih.

V roce 1853 přišel Josef Němec o práci a ke špatné rodinné situaci Němcových se přidaly i další problémy. Neshody mezi manžely se ještě prohloubily po smrti jejich syna. Navíc byla Němcová pod dohledem policie, které se nelíbila její podpora vlastenectví.



Později Božena manžela opustila. V té době byla ale již velmi vážně nemocná a měla finanční problémy, proto se k manželovi do Prahy zase vrátila.



Ve svých 41 letech zemřela v bezvědomí. Její díla sklídila velký úspěch, a to hlavně kniha Babička, která vypráví o životě na venkově. Je psaná jako novela, román. Dále napsala například knihu Divá Bára, Pan učitel, Pověsti a legendy a spoustu dalších.



Jenůvka z 8.B



## Díl II. - Školní sedmero

1. Jsi osobností, která chce být rovnocenným partnerem všem zúčastněným, proto musíš stejně tak respektovat své spolužáky, učitele i zaměstnance školy a partnerský vztah si vytvořit na základě úcty a důvěry. Je jen na Tobě, jak se ti to podaří.

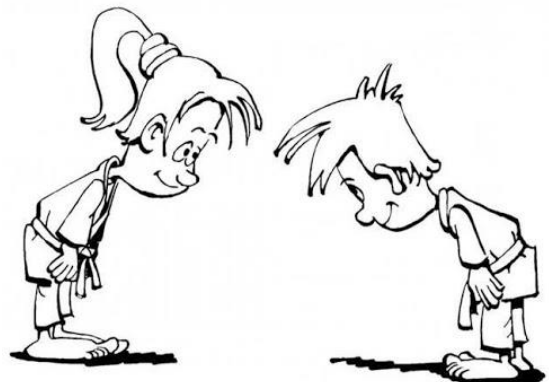


2. Vzdělání dosáhneš aktivním zapojováním do výuky a využitím všech nabízených možností posunout se dál. Jsi spoluhráčem ve vzdělávací hře, který může nejen Tobě posunout obzory.
3. Využívej vše, co Ti škola nabízí ke studiu - místnosti, pomůcky, vybavení aj. s vědomím dospělého. Měj však na paměti, že zodpovídáš za zničení či ztrátu.



4. Ve škole i na veřejnosti se chovej tak, abys nepoškozoval jméno své ani jméno školy.

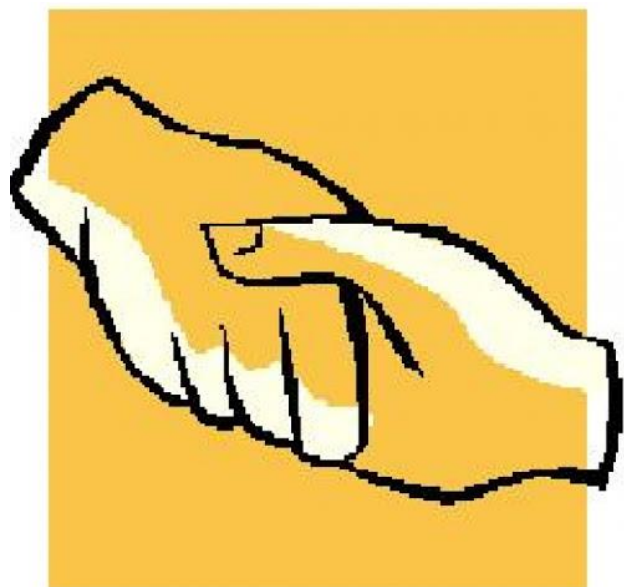
- pozdrav x rozluč se
- popros x poděkuj
- neskákej do řeči
- neubližuj
- nenič
- netrap se
- mluv pravdu



- neboj se neúspěchu
- raduj se s ostatními
- nečiň jiným to, co nechceš, aby činili Tobě

5. Chraň své věci i naši školu. Udržuj pořádek a přezouvej se. I ty chceš být každý den v čistém a pěkném prostředí. Nenos do školy cenné předměty, ztráta by Tě bolela.
6. Dbej o svou bezpečnost a chraň tak všechny kolem sebe. O problému, který neumíš vyřešit sám, se vždy porad' s dospělým, jemuž důvěřuješ. STOP návykovým látkám.
7. Využívej demokracie v naší škole. Můžeš se vyjádřit k třídní problematice i k jiným otázkám, které se týkají školy, ale vždy slušnou formou.

**Pokud se ti podaří  
dodržet Školní sedmero,  
staneš se rozumným,  
vyrovnaným a přátelským  
člověkem a zároveň  
důležitou součástí našeho  
školního života.**



# Náš borci

kteří úspěšně reprezentovali školu

## GRATULUJEME:

**Marianě Volmové, Tereze Šoltysové, Nele Ožd'anové,  
Richardu Fabíni, a Marianě Brázdové**

... za krásný úspěch v recitační soutěži na „Vodolce“.

**Amélii Maixnerové a Nelly Slabé**

... za výborné umístění v Matematické olympiádě.

**Matyáši Brázdovi a Tobiáši Hrbáčkovi**

... za skvělé umístění ve školním kole Pythagoriády.

**Matyáši Brázdovi**

... za luxusní 6. místo v krajském kole Logické olympiády.

**DĚKUJEME!!!**



## Redakční rada:

Friede Vilma

Frýbertová Jenovéfa Lejla

Kettnerová Lili

Slabá Nelly

Stará Emilie

Vychterová Lucie

